

苗栗縣竹南國民小學 114 學年度上學期  
( 邏輯大進擊：觀察力×創造力×學習力 ) 教學計劃表

教學目標及課程內容簡介

一、上課時段：每週二(9/16~12/16) 15:40~17:00

二、招生對象：四、五年級

三、課程簡介

本課程以遊戲和生活情境帶領學生探索邏輯推理，培養觀察力、創造力與學習力。課程內容包含真假命題配對、語文與圖像推理、情境模擬等，強調動手操作與團隊合作。學生將學會運用歸納、演繹等邏輯方法解決問題，提升語文理解與圖像判讀能力，並透過角色扮演與創意思考，勇於表達想法。期望孩子在有趣互動中養成清晰思考與靈活解決問題的能力。

師資簡介

指導老師：彭智標

中華大學科技管理博士

竹南國小自然與資訊教師

苗栗縣竹南國民小學 114 學年度第一學期 邏輯大進擊：觀察力×創造力×學習力  
社教學計畫表

次數	日期	授課內容
1	9/16	邏輯偵探啟程：認識邏輯思維及其在生活中的應用。
2	9/23	迷宮任務—真假命題：分辨真假命題，了解邏輯判斷
3	9/30	推理遊戲屋—歸納與演繹：實際操作歸納與演繹推理。
4	10/7	類比大考驗：學會類比推理，舉生活例子。
5	10/14	語文推理劇場：從對話或短文推論隱含訊息。
6	10/21	圖像偵探社：從圖像、漫畫中發現規律與推理線索。
7	10/28	情境推理小劇場：從情境故事或動畫推理角色動機。
8	11/4	失落物品事件簿：描述問題並擬定解決步驟。
9	11/11	資訊蒐集大作戰：學會有系統地蒐集資訊解決問題。
10	11/28	辯論訓練營：培養批判思考，釐清觀點。
11	11/25	創意頭腦風暴：發展創意思考能力。
12	12/2	邏輯遊戲挑戰賽：整合運用各種邏輯推理方法。
13	12/9	實驗推理家：運用邏輯設計簡單科學實驗或數學遊戲。
14	12/16	邏輯成果發表會：統整學習成果並展現推理與思辨力。

承辦人：

學務處：

校長：